

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**Деньги, кредит, банки**

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)  
**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**очно-заочная**

год набора  
**2023**

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	28
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	29
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	32
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	32

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знать: Основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные источники возникновения экономических финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Уметь: Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>Владеть: Способами поиска и обработки финансовой информации, необходимой для принятия экономических решений и минимизации рисков.</p>
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	<p>Знать: Основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные источники возникновения экономических финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Уметь: Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>Владеть: Способами поиска и обработки финансовой информации, необходимой для принятия экономических решений и минимизации рисков.</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает базовые экономические понятия и основы функционирования экономики
- знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
- умеет обосновывать принятие экономических решений
- умеет принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях
- способен применять базовые экономические инструменты

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Сущность, функции и роль денег в современной экономике и обществе	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Формы и виды денег. Современные цифровые и электронные деньги	-	-	СРС	-
Тема 3. Сущность денежной системы и ее основные элементы	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Принципы денежной системы. Особенности функционирования современных денежных систем	-	-	СРС	-
Тема 5. Особенности эмиссии наличных, безналичных, цифровых и электронных денег	-	-	ЛЗ	-
Тема 6. Основные индикаторы денежного рынка: денежная масса, денежная база, монетизация, денежные агрегаты	-	-	СРС	-
Тема 7. Сущность финансового рынка и его основные сегменты. Функции финансового рынка	-	-	ЛЗ	-
Тема 8. Основные показатели развития финансового рынка. Разнообразие финансовых инструментов, продуктов и услуг современного	Текущий контроль	Система инструментов, продуктов, услуг современного финансового рынка: сравнительная характеристика	СЗ: опрос, тест	устная письменная

финансового рынка				
Тема 9. Сущность и природа инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции для социально-экономических систем	-	-	ЛЗ	-
Тема 10. Методы антиинфляционного регулирования	-	-	СРС	-
Тема 11. Сущность кредита, его основные функции и формы. Роль кредита в экономике	-	-	ЛЗ	-
Тема 12. Понятие кредитного рынка, состав его участников, его основные продукты и услуги	Текущий контроль	Сущность, состав участников кредитного рынка, его сегменты.	СЗ: опрос, тест	устная письменная
Тема 13. Сущность, функции и роль процента в современной экономике	-	-	ЛЗ	-
Тема 14. Система показателей финансового рынка: виды процентных ставок	Текущий контроль	Система процентных ставок финансового рынка	СЗ: опрос, тест	устная письменная
Тема 15. Сущность кредитно-банковской системы, основные функции, уровни	-	-	ЛЗ	-
Тема 16. Система коммерческих банков: операции, функции, особенности функционирования	Текущий контроль	Сущность банка, особенности совершаемых им операций	СЗ: опрос, тест	устная письменная
Тема 17. История возникновения, цели, задачи, функции Центрального банка	Текущий контроль	Цели, задачи и функции центральных банков	СЗ: опрос, тест	устная письменная
Тема 18. Особенности организационно-правового статуса Банка России	Текущий контроль	Особенности правового статуса Банка России.	СЗ: опрос, тест	устная письменная
Тема 19. Организации мелкого кредита	Текущий контроль	Ломбарды, лизинговые компании, кредитные кооперативы, микрокредитные и микрофинансовые	СЗ: опрос, тест	устная письменная

		компаний.		
Тема 20. Другие финансовые некредитные посредники рынка ссудных капиталов	Текущий контроль	Страховые организации, пенсионные фонды, профессиональные участники рынка ценных бумаг, почтовая система, факторинговые компании	СЗ: опрос, тест	устная письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
-------------------------------	-----------------------------	------------------	--------------------

Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	---	--	---

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания

Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предпосылки возникновения денег.</li> <li>2. Раскройте содержание современных концепций денег.</li> <li>3. В чем особенность товарной и металлической теории денег?</li> <li>4. Раскройте содержание номиналистической теории денег.</li> <li>5. Охарактеризуйте количественную теорию денег.</li> <li>6. В чем сущность денег как экономической категории?</li> <li>7. Раскройте содержание функции денег как мера стоимости.</li> <li>8. В чем сущность функции денег как средства платежа?</li> <li>9. Раскройте содержание функции денег как средства обращения.</li> <li>10. Охарактеризуйте функцию денег как средства накопления.</li> <li>11. В чем сущность функции мировых денег?</li> <li>12. Охарактеризуйте этапы эволюции видов и форм денег.</li> <li>13. Какова природа, виды и свойства полноценных и неполноценных денег?</li> <li>14. Охарактеризуйте свойства кредитных денег.</li> <li>15. Дайте понятие денежной системе и раскройте ее структуру.</li> <li>16. Приведите классификацию типам денежных систем.</li> <li>17. Что представляет собой денежная масса и денежная база?</li> <li>18. В чем суть закона денежного обращения?</li> <li>19. Охарактеризуйте процесс эмиссии денег и дайте характеристику ее видам.</li> <li>20. Охарактеризуйте процесс организации денежного обращения.</li> <li>21. Раскройте содержание и структуру денежного оборота.</li> <li>22. Охарактеризуйте принципы и порядок организации налично-денежного оборота.</li> <li>23. Раскройте содержание принципов организации безналичных расчетов.</li> <li>24. Дайте характеристику расчетам с помощью платежных поручений.</li> <li>25. Раскройте содержание расчетов при помощи аккредитива.</li> <li>26. Дайте характеристику расчетам при помощи инкассовых поручений, чеков, платежных требований.</li> <li>27. Как осуществляются расчеты в форме перевода электронных денежных средств?</li> <li>28. Сущность, виды и формы проявления инфляции.</li> <li>29. Каковы причины инфляции?</li> <li>30. Каковы социально-экономические последствия инфляции?</li> <li>31. Назовите основные направления антиинфляционной политики.</li> <li>32. В чем состоит необходимость кредита?</li> <li>33. Раскройте сущность кредита и дайте характеристику его структуре и элементам.</li> <li>34. Охарактеризуйте стадии движения кредита.</li> <li>35. Раскройте содержание функций кредита.</li> <li>36. Назовите законы кредита и раскройте их содержание.</li> <li>37. Какова роль кредита в экономике?</li> <li>38. Каковы количественные и качественные границы кредита?</li> <li>39. В чем суть принципа возвратности кредита?</li> <li>40. Охарактеризуйте принципы срочности и платности кредита.</li> <li>41. Раскройте содержание принципов обеспеченности, дифференцированности и целевого характера кредита.</li> <li>42. Дайте понятие ссудного процента и раскройте содержание его функций.</li> <li>43. Назовите виды процентных ставок и дайте им характеристику.</li> <li>44. Как классифицируется кредит?</li> <li>45. В чем суть ростовщического кредита?</li> <li>46. Раскройте содержание коммерческого кредита.</li> <li>47. Каковы особенности банковского кредита?</li> <li>48. Что представляет собой государственный кредит?</li> <li>49. Раскройте содержание потребительского кредита.</li> <li>50. Что представляет собой ипотечный кредит?</li> <li>51. Каковы особенности международного кредита?</li> <li>52. Какова структура и особенности построения банковской системы РФ?</li> <li>53. Какие функции и операции осуществляет Банк России?</li> <li>54. Какова организационная структура Банка России?</li> <li>55. Что представляют собой коммерческие банки и как они классифицируются?</li> </ol>
-------	--

	<p>56. Назовите виды небанковских кредитных организаций и дайте им характеристику.</p> <p>57. Охарактеризуйте операции и принципы деятельности коммерческого банка.</p> <p>58. Какие функции выполняет коммерческий банк?</p> <p>59. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие банки и дайте им характеристику?</p> <p>60. Как осуществляется процедура государственной регистрации банков?</p> <p>61. Назовите виды банковских лицензий и условия их получения.</p> <p>62. Каковы органы управления банком?</p> <p>63. Что представляют собой банковские организационные структуры?</p> <p>64. Дайте понятие и приведите классификацию активов коммерческих банков.</p> <p>65. Каков порядок предоставления разовых кредитов и кредитной линии?</p> <p>66. Раскройте содержание овердрафта и синдицированного кредита.</p> <p>67. Приведите особенности вексельных и факторинговых кредитов.</p> <p>68. Что представляют собой пассивные операции банков?</p> <p>69. Дайте характеристику депозитным операциям банков.</p> <p>70. Назовите виды облигаций коммерческих банков и дайте им характеристику.</p> <p>71. Охарактеризуйте депозитный и сберегательный сертификат, как недепозитные источники привлеченных средств.</p> <p>72. Назовите виды банковских векселей и дайте им характеристику.</p>
Тест	<p>1. Особенность формы стоимости заключается в том, что роль всеобщего эквивалента не закрепила еще ни за одним товаром и в разное время ее попеременно выполняли различные товары.</p> <p>1)простая, или случайная, форма стоимости  2)полная, или развернутая, форма стоимости  3)всеобщая форма стоимости  4)денежная форма стоимости</p> <p>2. теория денег, рассматривает деньги как условные знаки, лишенные внутренней стоимости.</p> <p>1) товарная  2) металлистическая  3) номиналистическая  4) количественная</p> <p>3. Функция денег установления цен.</p> <p>1) мера стоимости  2) средство обращения  3) средство платежа  4) средство накопления  5) мировые деньги</p> <p>заключается в измерении стоимости товаров путем</p> <p>4. Принцип в условиях рынка предусматривает составление соответствующих прогнозов в зависимости от потребности экономики в денежных средствах.</p> <p>1) управления денежной системой  2) планирования денежного оборота  3) устойчивости и эластичности денежного оборота  4) кредитного характера денежной эмиссии</p> <p>5. – это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами.</p> <p>1) монометаллизм  2) биметаллизм  3) золотослитковый стандарт  4) золотомонетный стандарт</p> <p>6. Денежный агрегат M2 включает в себя:</p> <p>1) наличные деньги в обращении вне банковской системы  2) наличные деньги в обращении вне банковской системы, депозиты до востребования и средства на расчётных, текущих счетах в кредитных организациях</p>

	<p>3) наличные деньги в обращении, депозиты до востребования и средства на расчётных, текущих счетах и на срочных вкладах</p> <p>4) наличные деньги в обращении, депозиты до востребования и средства на расчётных, текущих счетах, срочных вкладах, депозитные сертификаты и облигации госзаймов</p> <p>7. мультипликатор – это процесс увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.</p> <p>1) банковский 2) кредитный 3) депозитный 4) денежный</p> <p>8. Денежный оборот подразделяется на наличный и безналичный по:</p> <p>1) субъектам экономической деятельности 2) форме функционирующих денег 3) субъектам кредитно-финансовой системы 4) характеру отношений, которые обслуживает та или иная часть денежного оборота</p> <p>9. Процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах –это:</p> <p>1) платежный оборот 2) денежное обращение 3) денежный оборот 4) денежно-платежный оборот</p> <p>10. Специфический особый привилегированный товар, возникший случайно из обмена и играющий роль всеобщего эквивалента – это:</p> <p>1) кредит 2) деньги 3) финансы 4) доходы</p> <p>11. Самой распространенной формой безналичных расчетов являются:</p> <p>1) расчеты платежными поручениями 2) расчеты по аккредитиву 3) расчеты инкассовыми поручениями 4) расчеты чеками</p> <p>12. аккредитив предполагает, что условия аккредитива могут быть изменены или он может быть отменен плательщиком только после получения на это согласия получателя средств.</p> <p>1) покрытый 2) непокрытый 3) отзывный 4) безотзывный</p> <p>13. Инфляция выражается в росте цен вследствие роста издержек производства.</p> <p>1) издержек 2) спроса 3) предложения 4) товара</p> <p>14. инфляция характеризуется относительно невысокими темпами роста цен – до 10% в год.</p> <p>1) галопирующая 2) ползучая 3) подавленная 4) сбалансированная</p> <p>15. Одновременное возрастание общего уровня цен и сокращение объемов производства –это:</p> <p>1) инфляция 2) стагфляция 3) стагнация 4) санация</p> <p>16. Непосредственными предпосылками возникновения денег являются:</p>
--	--

- 1) развитие натурального хозяйства
  - 2) переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену ими
  - 3) появление имущественной независимости хозяйствующих субъектов
  - 4) соблюдение эквивалентности при обмене путем измерения стоимости товара
17. Возникновение денег создает условия для:
- 1) расширения натурального обмена
  - 2) появления и расширения рынка
  - 3) разделения процесса обмена на самостоятельные сделки
  - 4) приобретения деньгами самостоятельного движения
18. К концепциям происхождения денег относятся:
- 1) товарная
  - 2) металлическая
  - 3) эволюционная
  - 4) рационалистическая
  - 5) номиналистическая
  - 6) количественная
19. К теориям денег относятся:
- 1) товарная
  - 2) металлическая
  - 3) эволюционная
  - 4) рационалистическая
  - 5) номиналистическая
  - 6) количественная
20. Сущность денег выражается в единстве следующих свойств:
- 1) деньги непосредственно обеспечивают неограниченный обмен на любой товар
  - 2) деньги выражают меновую стоимость товара
  - 3) деньги выражают потребительную стоимость товара
  - 4) деньги являются материализацией всеобщего рабочего времени, заключенного в товаре
21. К принципам организации денежной системы относятся:
- 1) планирование денежного оборота
  - 2) валютного контроля и регулирования
  - 3) обеспеченности эмитируемых денег
  - 4) дифференцированности денежного оборота
  - 5) надзора и контроля за денежным оборотом
22. Характерными чертами неметаллических денежных систем являются:
- 1) наличие официального золотого содержания, обеспечения и размена банкнот на золото
  - 2) переход к неразменным на золото кредитным деньгам
  - 3) развитие безналичного денежного оборота и сокращение налично-денежного
  - 4) ослабление государственного регулирования денежного обращения
23. Причины высокого удельного веса М0:
- 1) устойчивое развитие банковской системы
  - 2) высокий уровень информационной безопасности наших платежных систем
  - 3) кризисные ожидания части населения
  - 4) недостаточный уровень экономической грамотности населения
24. В состав денежной базы в узком определении включаются:
- 1) выпущенные в обращение наличные деньги с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций;
  - 2) средства на корреспондентских счетах кредитных организаций в Банке России, включая усредненные остатки обязательных резервов;
  - 3) остатки средств на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России, по привлеченным средствам;
  - 4) депозиты кредитных организаций в Банке России;
  - 5) вложения кредитных организаций в облигации Банка России по рыночной стоимости.
25. Преимуществами расчетов при помощи платежных поручений являются:
- 1) гарантия платежа
  - 2) простота оформления

- 3) широчайший спектр применения
- 4) длительный документооборот
- 5) низкая банковская комиссия
- 6) высокая адаптированность к электронному документообороту
26. К денежным факторам инфляции относятся:
  - 1) структурные диспропорции в экономике
  - 2) дефицит государственного бюджета
  - 3) несбалансированность инвестиций
  - 4) рост государственного долга
  - 5) перенасыщение экономики кредитами
  - 6) монополизация производства
27. Концепция денег, которая объясняет возникновение денег заключением соглашений между людьми – это...
28. Концепция денег, которая объясняет происхождение денег объективными причинами – это...
29. Теория, рассматривающая деньги как условные знаки, лишённые внутренней стоимости – это...
30. Теория денег, базирующаяся на определении зависимости уровня товарных цен от количества денег в обращении – это....
31. Специфический особый привилегированный товар, возникший случайно из обмена и играющий роль всеобщего эквивалента – это...
32. Классификация денег по материально-вещественному признаку – это...
33. Способ существования (внешнее воплощение) определенного вида денег – это...
34. Форма организации денежных отношений в стране или едином экономическом пространстве – это...
35. Установленный в законодательном порядке денежный знак, который служит для соизмерения и выражения цен всех товаров – это...
36. Порядок эмиссии наличных и безналичных денег в оборот и их изъятие – это...
37. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами – это...
38. Денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения – это...
39. Совокупное количество выпущенных в обращение денежных знаков, включая наличные деньги, чеки, денежные средства населения и организаций, хранимые на счетах в банках и иных кредитных организациях, а также подлежащие обязательной оплате денежные обязательства – это...
40. Отношение денежной массы к ВВП характеризует уровень ..... экономики
41. Денежная масса в обращении в Российской Федерации характеризуется величиной денежного агрегата – ....
42. Количество денег, необходимых для выполнения функции средства обращения, должно быть равно сумме цен реализуемых товаров, деленной на число оборотов (скорость обращения) одноименных единиц – это...
43. Процесс увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому – это...
44. Банкноты и монета Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его ....
45. Осуществление расчетов с организациями торговли (услуг) по операциям, совершаемым с использованием платежных карт, и/или выдача наличных денег держателям платежных карт, не являющимся клиентами кредитной организации, выпустившей карты – это...
46. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг – это...
47. Одновременное возрастание общего уровня цен, сокращение объемов производства – это...
48. Инфляция, сочетающая элементы инфляции спроса и издержек называют....
49. Расположите смену форм стоимости в правильной последовательности:
  - 1) всеобщая форма стоимости
  - 2) простая, или случайная, форма стоимости

- 3) денежная форма стоимости  
4) полная, или развернутая, форма стоимости
50. Расположите участников механизма наличной эмиссии в правильной последовательности:  
1) оборотные кассы РКЦ  
2) резервные фонды РКЦ  
3) кассы юридических лиц  
4) операционные кассы коммерческих банков
51. Расположите понятия в правильной последовательности вхождения друг в друга по возрастанию:  
1) денежный оборот  
2) денежное обращение  
3) платежный оборот
52. Расположите потоки налично-денежного оборота между субъектами в правильной последовательности:  
1) между банками и их клиентами  
2) между центральным банком и системой коммерческих банков  
3) между отдельными гражданами  
4) между организациями и населением
53. Расположите этапы выпуска наличных денег ЦБ РФ в обращение в правильной последовательности:  
1) изготовление денежных знаков и защиты их от фальсификации  
2) составление прогноза потребности в наличной денежной массе для бесперебойного проведения расчетов  
3) транспортировка денежной наличности в регионы РФ  
4) организация резервных фондов денежной наличности  
5) собственно выпуск денег в обращение
54. Расположите очередность списания средств со счета плательщика при их недостаточности в правильной последовательности:  
1) по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими или работавшими по трудовому договору  
2) по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, а также требований о взыскании алиментов  
3) по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований  
4) денежных средств для расчетов по поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов  
5) по другим платежным документам в порядке календарной очередности
55. Установите соответствие между формами стоимости и их содержанием:  
1) простая, или случайная  
2) полная, или развернутая  
3) всеобщая  
4) денежная
- 1) роль всеобщего эквивалента не закрепились за одним товаром, а в разное время её выполняли различные товары  
2) определенный товар приравнивался к множеству товаров-эквивалентов  
3) продукты непосредственно обменивались один на другой  
4) выделение в результате обмена одного товара в роли всеобщего эквивалента
56. Установите соответствие между теориями денег и их содержанием:  
1) товарная  
2) металлическая  
3) номиналистическая  
4) количественная

	<p>1) объясняет происхождение денег закономерностями развития товарного производства</p> <p>2) рассматривает деньги как условные знаки, лишенные внутренней стоимости</p> <p>3) базируется на определении зависимости уровня товарных цен от количества денег в обращении</p> <p>4) отождествляет денежное обращение с товарным обменом и исходит из того, что благородные металлы по природе своей являются деньгами</p> <p>57. Установите соответствие между функциями денег и их содержанием:</p> <p>1) мера стоимости</p> <p>2) средство обращения</p> <p>3) средство платежа</p> <p>4) средство накопления</p> <p>5) мировые деньги</p> <p>1) заключается во временном отсутствии денег в обороте</p> <p>2) заключается в измерении стоимости товаров путем установления цен</p> <p>3) заключается в интернационализации меры стоимости, материализации общественного богатства</p> <p>4) заключается в посредничестве при обмене товаров</p> <p>5) заключается в реализации товаров в кредит, т. е. с отсрочкой платежа</p> <p>58. Установите соответствие между видами денег и их формами:</p> <p>1) товарные</p> <p>2) полноценные</p> <p>3) неполноценные</p> <p>1) золотые, серебряные слитки, монеты</p> <p>2) скот, зерно, ножи, кольца, браслеты</p> <p>3) банкноты, векселя, чеки, электронные кошельки</p> <p>59. Установите соответствие типа денежной системы ее критерию классификации:</p> <p>1) формы денег</p> <p>2) типа экономической системы, элементом которой выступает денежная система</p> <p>3) национальной принадлежности</p> <p>1) металлические и неметаллические</p> <p>2) одной страны и группы стран</p> <p>3) командно-административной и рыночной экономики</p> <p>60. Установите соответствие денежного агрегата его содержанию:</p> <p>1) M0</p> <p>2) M1</p> <p>3) M2</p> <p>4) M3</p> <p>1) наличные деньги в обращении, депозиты до востребования и средства на расчётных, текущих счетах и на срочных вкладах</p> <p>2) наличные деньги в обращении вне банковской системы, депозиты до востребования и средства на расчётных, текущих счетах в кредитных организациях</p> <p>3) наличные деньги в обращении, депозиты до востребования и средства на расчётных, текущих счетах, срочных вкладах, депозитные сертификаты и облигации госзаймов</p> <p>4) наличные деньги в обращении вне банковской системы</p> <p>61. Установите соответствие вида мультипликатора его содержанию:</p> <p>1) банковский мультипликатор</p> <p>2) кредитный мультипликатор</p> <p>3) депозитный мультипликатор</p> <p>1) характеризует процесс увеличения денег с позиции субъектов мультипликации</p> <p>2) отражает объект мультипликации</p> <p>3) раскрывает механизм процесса мультипликации</p> <p>62. Установите соответствие денежного оборота его критерию классификации:</p> <p>1) по форме функционирующих денег</p> <p>2) по субъектам экономической деятельности</p> <p>3) по субъектам кредитно-финансовой системы</p> <p>4) по характеру отношений</p> <p>1) наличный и безналичный денежные оборот</p>
--	--

- 2) оборот между коммерческими банками, между центральным и коммерческими банками, между коммерческими банками и их клиентами
- 3) оборот между хозяйствующими субъектами, между хозяйствующими субъектами и населением, между хозяйствующими субъектами, населением и финансовыми органами
- 4) товарный и нетоварный оборот
63. Установите соответствие вида аккредитива его содержанию:
- 1) покрытый (депонированный)
  - 2) непокрытый (гарантированный)
  - 3) отзывный
  - 4) безотзывный
- 1) условия его действия могут быть изменены или аннулированы плательщиком без согласования с получателем средств
  - 2) при его открытии банк – эмитент перечисляет за счет средств плательщика или предоставленного плательщику кредита сумму аккредитива (покрытие) в распоряжение исполняющего банка на весь срок действия аккредитива
  - 3) условия аккредитива могут быть изменены или он может быть отменен плательщиком только после получения на это согласия получателя средств
  - 4) при его открытии банк-эмитент предоставляет исполняющему банку право списывать средства с ведущегося у него корреспондентского счета банка-эмитента в пределах суммы аккредитива либо указывает в аккредитиве иной способ возмещения исполняющему банку сумм, выплаченных по аккредитиву в соответствии с его условиями
64. Установите соответствие вида банковской карты ее содержанию:
- 1) дебетовая карта
  - 2) кредитная карта
  - 3) предоплаченная карта
- 1) электронное средство платежа используется для совершения ее держателем операций за счет денежных средств, предоставленных банком-эмитентом клиенту в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора
  - 2) электронное средство платежа используется для перевода электронных денежных средств, возврата остатка электронных денежных средств в пределах суммы, предварительно предоставленных держателем карты банку-эмитенту
  - 3) электронное средство платежа используется для совершения операций ее держателем в пределах расходного лимита – суммы денежных средств клиента, находящихся на его банковском счете
65. Установите соответствие вида инфляции ее содержанию:
- 1) ползучая
  - 2) галопирующая
  - 3) гиперинфляция
- 1) характеризуется темпами роста цен от 10 до 200% в год
  - 2) характеризуется относительно невысокими темпами роста цен — до 10% в год
  - 3) характеризуется темпами роста цен более 1000% в год
66. представляет собой экономическую категорию, связанную с движением ссуженной стоимости в денежной или товарной форме от кредитора к заемщику на условиях возвратности, срочности, платности и обеспеченности с целью непрерывности воспроизводственного процесса.
- 1) финансы
  - 2) деньги
  - 3) кредит
  - 4) доходы
67. Закон кредита выражается в возвращении ссуженной стоимости к первоначальному пункту движения, то есть передаче ее от заемщика к кредитору (собственнику ссужаемых средств).
- 1) равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
  - 2) срочности
  - 3) сохранения ссуженной стоимости
  - 4) возвратности

	<p>68. Принцип кредита означает, что коммерческие банки не должны одинаково подходить к решению вопроса о выдаче претендующим на получение кредита клиентам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) срочности</li> <li>2) возвратности</li> <li>3) дифференцированности</li> <li>4) платности</li> </ol> <p>69. Реальная процентная ставка – это номинальная ставка, скорректированная с учетом инфляции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реальная</li> <li>2) номинальная</li> <li>3) эффективная</li> <li>4) фиксированная</li> </ol> <p>70. Вид кредита особой срочности, который погашается по первому требованию кредитора – это кредит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бланковый</li> <li>2) обеспеченный</li> <li>3) гарантированный</li> <li>4) до востребования</li> </ol> <p>71. Кредит, предоставляемый одним банком другому – это кредит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутрибанковский</li> <li>2) межбанковский</li> <li>3) международный</li> <li>4) коммерческий</li> </ol> <p>72. заемщику.</p> <p>кредиты предоставляются двумя и более кредиторами-банками одному</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фирменный</li> <li>2) бланковый</li> <li>3) синдицированный</li> <li>4) вексельный</li> </ol> <p>73. Деятельность кредитных организаций регулируется с помощью банковского законодательства и экономических нормативов, установленных Центральным банком составляет содержание следующего принципа банковской системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иерархичность построения</li> <li>2) общность стратегических целей и задач</li> <li>3) управляемость и регулирование</li> <li>4) взаимосвязь и взаимозависимость отдельных элементов.</li> </ol> <p>74. Обособленные подразделения Банка России, осуществляющие на территории субъекта РФ часть делегированных им полномочий – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) территориальные учреждения</li> <li>2) расчетно-кассовые центры</li> <li>3) полевые учреждения</li> <li>4) вычислительные центры</li> </ol> <p>75. функция состоит в создании банками новых услуг и продуктов, исходя из потребностей клиентов в процессе тесного сотрудничества с ними.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) креативная</li> <li>2) посредническая</li> <li>3) брокерская</li> <li>4) кредитная</li> </ol> <p>76. Минимальный размер уставного капитала, необходимый для создания банка с базовой лицензией должен составлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 млрд. руб.</li> <li>2) 90 млн. руб.</li> <li>3) 300 млн. руб.</li> <li>4) 180 млн. руб.</li> </ol> <p>77. Кредиты, которые предоставляются заемщикам от случая к случаю на</p>
--	--

	<p>удовлетворение их различных потребностей – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разовые кредиты</li> <li>2) кредитные линии</li> <li>3) синдицированные кредиты</li> <li>4) овердрафт</li> </ol> <p>78. К активным операциям банков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выпуск собственных долговых обязательств</li> <li>2) выпуск собственных акций</li> <li>3) кредитные</li> <li>4) депозитные</li> </ol> <p>79. К пассивным операциям банков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобретение долговых обязательств</li> <li>2) приобретение долей в уставных капиталах предприятий</li> <li>3) кредитные</li> <li>4) депозитные</li> </ol> <p>80. Форма краткосрочного кредита, при которой банк осуществляет кредитование расчетного или текущего счета клиента с верх остатка средств на его счете – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разовые кредиты</li> <li>2) кредитные линии</li> <li>3) синдицированные кредиты</li> <li>4) овердрафт</li> </ol> <p>81. Кредитные отношения реализуются при наличии следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участники кредитных отношений должны выступать юридическими самостоятельными субъектами</li> <li>2) участники кредитных отношений не должны материально гарантировать выполнение обязательств</li> <li>3) интересы участников кредитных отношений должны совпадать</li> <li>4) интересы участников кредитных отношений могут не совпадать</li> </ol> <p>82. Выделяют следующие сущностные стороны кредита:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только денежная форма предоставления ссуженной стоимости</li> <li>2) отношения, возникающие между субъектами кредита</li> <li>3) родовые признаки кредита</li> <li>4) цель кредитования</li> </ol> <p>83. Структура кредита включает следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кредитор</li> <li>2) заемщик</li> <li>3) принципы кредитования</li> <li>4) ссуженная стоимость</li> </ol> <p>84. Кредит выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перераспределительную</li> <li>2) сокращение издержек обращения</li> <li>3) ускорение концентрации капитала</li> <li>4) замещение денег кредитными операциями</li> <li>5) обслуживание товарооборота</li> <li>6) ускорение научно-технического прогресса</li> </ol> <p>85. Особенности кредитного перераспределения заключаются в том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оно охватывает все ресурсы участников кредитных отношений</li> <li>2) оно удовлетворяет только временную потребность в дополнительных средствах</li> <li>3) оно затрагивает не только стоимость валового национального продукта, но и национального богатства</li> <li>4) с его помощью перераспределяются только денежные ресурсы</li> <li>5) оно носит непроизводительный характер</li> <li>6) оно имеет прямой характер</li> </ol> <p>86. К законам кредита относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закон возвратности кредита</li> <li>2) закон платности кредита</li> <li>3) закон сохранения ссуженной стоимости</li> </ol>
--	---

- 4) закон равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
- 5) закон срочности кредита
- 6) закон дифференцированности кредита
87. Роль кредита реализуется по следующим направлениям:
- 1) кредит способствует созданию финансовой системы
  - 2) кредит является средством обеспечения непрерывности кругооборота капитала
  - 3) кредит способствует росту инфляционных процессов
  - 4) кредит обеспечивает стабилизацию государственных финансов
  - 5) кредит способствует обеспечению современного образа жизни
88. Выделяют следующие границы кредита:
- 1) относительные
  - 2) качественные
  - 3) вещественные
  - 4) количественные
  - 5) материальные
89. Границы коммерческого кредита имеют следующие особенности:
- 1) зависит от цели использования
  - 2) удовлетворяет потребность только в оборотном капитале
  - 3) не ограничен сроками предоставления
  - 4) не ограничен размером использования
90. Границы банковского кредита имеют следующие особенности:
- 1) не зависит от цели использования
  - 2) удовлетворяет потребность в оборотном и основном капитале
  - 3) ограничен сроками предоставления
  - 4) ограничен размером использования
91. К базовым принципам кредитования относятся:
- 1) срочность
  - 2) дифференцированность
  - 3) целевое использование средств
  - 4) возвратность
  - 5) платность
  - 6) обеспеченность
92. Ссудный процент как экономическая категория выполняет следующие функции:
- 1) контрольную
  - 2) стимулирующую
  - 3) регулирующую
  - 4) перераспределительную
  - 5) сохранения ссуженной стоимости
93. Негативное влияние на формирование и динамику рыночных процентных ставок в России оказывают следующие факторы:
- 1) высокие темпы инфляции
  - 2) финансовая нестабильность
  - 3) низкий уровень валютных и кредитных рисков
  - 4) высокий уровень рентабельности банковской деятельности
  - 5) недостатки монетарной политики
  - 6) сегментированность банковского сектора
  - 7) низкий уровень капитализации кредитных организаций
94. Положительными свойствами коммерческого кредита являются:
- 1) ограниченность его использования
  - 2) оперативность в предоставлении средств
  - 3) техническая простота оформления
  - 4) ограниченность размера предоставления
95. Международный кредит имеет следующие формы:
- 1) финансовый
  - 2) потребительский
  - 3) синдицированный
  - 4) вексельный
  - 5) ипотечный

- 6) фирменный
96. К целям деятельности Банка России относятся:
- 1) монополия на эмиссию наличных денег
  - 2) защита и обеспечение устойчивости рубля
  - 3) проведение единой государственной денежно-кредитной политики
  - 4) развитие и укрепление банковской системы РФ
  - 5) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы
  - 6) банковское регулирование и банковский надзор
  - 7) развитие и обеспечение стабильности финансового рынка РФ
97. К небанковским кредитным организациям относятся:
- 1) расчетные
  - 2) сберегательные
  - 3) платежные
  - 4) депозитно-кредитные
  - 5) учетные
98. Коммерческие банки выполняют следующие функции:
- 1) посредническая
  - 2) маркетинговая
  - 3) качественная трансформация активов
  - 4) креативная
99. К принципам деятельности коммерческих банков относятся:
- 1) работа в пределах реально имеющихся ресурсов
  - 2) финансовая независимость
  - 3) построение отношений с клиентами на рыночных условиях
  - 4) регулирование банковской деятельности только косвенными экономическими методами
100. ЦБ РФ может отзывать у банков лицензию в случаях:
- 1) если размер собственного капитала банка ниже минимального размера уставного капитала, установленного на дату его государственной регистрации
  - 2) установления недостоверности сведений, на основании которых лицензия была выдана
  - 3) задержки начала проведения банковских операций, предусмотренных полученной лицензией, более чем на один год со дня ее выдачи
  - 4) если банк не может удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 14 дней с наступления даты их удовлетворения
  - 5) задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности
  - 6) если значение всех нормативов достаточности собственных средств (капитала) банка становится ниже двух процентов
101. Коммерческим банком называется кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять в совокупности следующие виды операций:
- 1) кредитование физических и юридических лиц
  - 2) привлечение денежных средств на условиях платности и возвратности
  - 3) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
  - 4) эмиссию денежных знаков
  - 5) эмиссию ценных бумаг
102. По характеру выполняемых операций банки делятся на:
- 1) универсальные
  - 2) специализированные
  - 3) смешанные
  - 4) комбинированные
  - 5) узкоспециализированные
103. Действующий банк для расширения своей деятельности может ходатайствовать о следующих лицензиях:
- 1) лицензии на осуществление банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте (без права привлечения во вклады средств физических лиц)
  - 2) лицензии на привлечение средств во вклады и размещение драгоценных металлов

- 3) лицензии на проведение производственной деятельности  
4) лицензии на ведение торговой деятельности  
5) лицензии на ведение страховой деятельности
104. Для государственной регистрации банка и получения лицензии на осуществление банковской деятельности учредители направляют пакет документов:  
1) заявление о государственной регистрации кредитной организации  
2) учредительный договор  
3) форму типового кредитного договора  
4) штат работников кредитной организации
105. Органами управления коммерческого банка являются:  
1) совет директоров (совет банка)  
2) общее собрание учредителей  
3) директора филиалов кредитной организации  
4) представители кредитной организации
106. Коммерческий банк в России должен выполнять в совокупности следующие операции (в отличие от любой другой кредитной организации):  
1) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, гарантийные услуги  
2) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц, хранение ценностей  
3) эмиссию наличных и безналичных денег  
4) эмиссию наличных денег
107. Внешними организационными структурами банка могут являться:  
1) обменные пункты  
2) представительства  
3) филиалы  
4) дочерние компании  
5) подсобные помещения
108. К внутренним подразделениям банков не относятся:  
1) филиалы  
2) представительства  
3) обменные пункты  
4) департаменты  
5) управления  
6) отделы
109. К числу операций, которые проводят только банки, относятся:  
1) прием денег в депозиты (вклады) от юридических и физических лиц  
2) размещение денежных средств в ссуды юридических и физических лиц  
3) проведение валютных операций  
4) операции с ценными бумагами
110. Качественные требования к учредителям банка включают в себя:  
1) все учредители должны быть финансово устойчивыми  
2) все учредители должны располагать достаточными собственными средствами для внесения в уставный капитал банка  
3) все учредители не должны иметь обязательств перед другими организациями  
4) все учредители должны быть застрахованы на случай убытков или не получения прибыли
111. Пассивные операции коммерческих банков включают:  
1) взносы в уставной фонд банка  
2) депозитные операции  
3) кредитные операции  
4) расчетно-кассовые операции
112. Экономическая категория, связанная с движением ссуженной стоимости в денежной или товарной форме от кредитора к заемщику на условиях возвратности, срочности, платности и обеспеченности с целью непрерывности воспроизводственного процесса – это...
113. Коммерческие банки не должны одинаково подходить к решению вопроса о выдаче претендующим на получение кредита клиентам выражает содержание принципа .....

114. Экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену предоставленной во временное пользование стоимости (ссудного капитала) – это...
115. Количественное выражение ссудного процента, относительная величина процентных платежей на ссудный капитал за определенный период времени – это...
116. ... процентная ставка устанавливается на весь период пользования заемными средствами без одностороннего права ее пересмотра, используется преимущественно по краткосрочным долговым инструментам
117. ... процентная ставка – это номинальная ставка, скорректированная с учетом инфляции
117. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка – это...
118. Форма кредита, при которой кредитором или должником является государство называется...
119. Экономические отношения по поводу предоставления ссуд под залог недвижимого имущества – это кредит...
120. .... кредит представляет собой отношения между кредиторами – экспортерами и заемщиками – импортерами ссудного капитала по поводу его предоставления, использования и погашения
121. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами называются...
122. Специальное разрешение Банка России на ведение банковской деятельности – это банковская...
123. Определенная четко структурированная совокупность банков и небанковских кредитных организаций, функционирующих в рамках национального законодательства – это...
124. Особая форма краткосрочного кредита, при которой банк осуществляет кредитование расчетного или текущего счета клиента – это...
125. Кредитная линия по которой предусмотрена выдача кредита несколькими суммами (траншами) в пределах общей суммы договора (лимита выдач) независимо от частичного погашения называется....
126. Кредитная линия по которой предусмотрено предоставление заемщику ссуды, в которой определяется максимальный размер единовременной задолженности клиента-заемщика по полученным кредитам (лимит задолженности) и предусматривается возможность ее полного или частичного погашения на протяжении срока действия договора (соглашения) с правом последующего докредитования клиента до установленного лимита называется....
127. Расположите стадии движения кредита в правильной последовательности:
- 1) получение кредита заемщиком
  - 2) размещение кредита
  - 3) высвобождение ресурсов у заемщика
  - 4) использование кредита
  - 5) получение кредитором средств, размещенных в форме кредита
  - 6) возврат заемщиком ссуженной стоимости
128. Установите соответствие между видами кредита и признаками классификации:
- 1) по назначению
  - 2) по срокам кредитования
  - 3) по размеру
  - 4) по степени обеспечения
  - 5) по способу выдачи
  - 6) по целевому назначению
  - 7) по методам погашения
- 1) обеспеченный и необеспеченный
  - 2) потребительский, торговый, сельскохозяйственный, промышленный, инвестиционный
  - 3) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
  - 4) общего характера и целевые
  - 5) компенсационные и платежные
  - 6) единовременно и в рассрочку
  - 7) крупный, средний, мелкий
129. Установите соответствие между видами потребительского кредита и признаками классификации:

- 1) по типу заемщиков
  - 2) по объектам кредитования
  - 3) по степени покрытия
  - 4) по срокам кредитования
  - 5) по форме обеспечения
  - 6) по способу погашения
- 1) ссуды на полную стоимость, на частичную их оплату
  - 2) всем слоям населения, определенным социальным группам, различным возрастным группам, VIP-клиентам, студентам, молодым семьям
  - 3) на образование, лечение, строительство или приобретение жилья, приобретение автомобилей, на неотложные нужды, в виде овердрафта
  - 4) обеспеченные и не обеспеченные
  - 5) погашаемые в рассрочку и единовременно
  - 6) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
130. Установите соответствие между моделями ипотечного жилищного кредитования и их содержанием:
- 1) контрактно-сберегательная модель
  - 2) модель ипотечного банка
  - 3) модель вторичного ипотечного рынка
- 1) источником ресурсов для ипотечного кредитования является выпуск ипотечных облигаций, обеспеченных залогом недвижимости, под которую предоставлены ипотечные кредиты
  - 2) выданный ипотечный кредит продается специальной организации (кондуиту), которая собирает купленные кредиты в пулы и на их основе выпускает ценные бумаги, обеспеченные ипотекой
  - 3) формирование ресурсов ипотечного кредитования происходит за счет целевых накопительных депозитов
131. Установите соответствие типов банковских систем их содержанию:
- 1) планово-распределительная
  - 2) рыночная
  - 3) переходная
- 1) государственная монополия на банковскую деятельность, одноуровневая банковская система, государственная форма собственности на банки, жесткая централизация и административные методы управления
  - 2) отсутствие монополии на банковское дело, двухуровневая банковская система, образование банков на основе любой формы собственности, наличие конкуренции на банковском рынке, преобладание экономических методов в государственном регулировании банковской деятельности
  - 3) сочетание рыночной конкуренции с элементами жесткого администрирования
132. Установите соответствие минимального размера уставного капитала виду банковской лицензии:
- 1) для банка с универсальной лицензией
  - 2) для банка с базовой лицензией
  - 3) для небанковской кредитной организации
- 1) 300 млн руб.
  - 2) 1 млрд руб.
  - 3) 90 млн руб.
133. Установите соответствие величины расчетного резерва категории качества ссуды:
- 1) Категория качества 1
  - 2) Категория качества 2
  - 3) Категория качества 3
  - 4) Категория качества 4
  - 5) Категория качества 5
- 1) стандартные, размер расчетного резерва от суммы основного долга по ссуде 0 процентов
  - 2) проблемные, размер расчетного резерва от суммы основного долга по ссуде от 51 до 100 процентов
  - 3) сомнительные, размер расчетного резерва от суммы основного долга по ссуде от 21

	<p>до 50 процентов</p> <p>4) нестандартные, размер расчетного резерва от суммы основного долга по ссуде от 1 до 20 процентов</p> <p>5) безнадежные, размер расчетного резерва от суммы основного долга по ссуде 100 процентов.</p>												
Решение задач	<p>Задача 1</p> <p>Имеются данные макроэкономической статистики по ряду стран за 2016 г. согласно подсчетам МВФ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>США, млрд долл.</th> <th>КНР, млрд. юаней</th> <th>Россия, млрд. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП</td> <td>18569,10</td> <td>11199,15</td> <td>86043,6</td> </tr> <tr> <td>Денежная масса</td> <td>13246,9</td> <td>155006,6</td> <td>38418,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте:</p> <p>1) скорость денежного обращения по странам; б) уровень монетизации экономики стран;</p> <p>2) показатели сравнения стран (приняв за постоянную базу сравнения показатели США):</p> <p>— скорости обращения денег,</p> <p>— уровня монетизации экономики. Сделайте выводы.</p> <p>Задача 2</p> <p>Объем денежной массы в России на начало года составил 38 417,9 млрд руб. Предположим, что в начале года Центральный банк произвел эмиссию наличных денег в размере 8 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 5% (предполагается допущение, что все наличные деньги будут направлены на депозиты в коммерческие банки). Насколько изменится объем денежной массы в стране?</p> <p>Задача 3</p> <p>Центральный банк продал коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 400 ден. ед. Норма обязательного резервирования 5%. Определите, как изменится денежная масса в стране.</p> <p>Задача 4</p> <p>На начало года объём наличных денег вне банковской систем составил 7714,8 млрд рублей; переводные депозиты – 9927,6; другие депозиты – 20775,5. Рассчитать денежные агрегаты и коэффициент монетизации при условии, что ВВП за год составил 61125,9.</p> <p>Задача 5</p> <p>Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (M2) –13,5 трлн. руб. Определить:</p> <p>1) коэффициент монетизации экономики (Км),</p> <p>2) скорость оборота денег (V).</p> <p>Задача 6</p> <p>По состоянию на 31.12.2021 в обращении находилось денежных знаков Банка России на сумму 8802,3 млрд рублей, в том числе банкнот – на сумму 8713,1 млрд рублей (6,1 млрд листов), монеты – на сумму 88,9 млрд рублей (64,4 млрд кружков), монеты из драгоценных металлов – на сумму 0,3 млрд рублей.</p> <p>Требуется:</p> <p><input type="checkbox"/> рассчитать удельный вес банкнот и монет в составе наличных денег;</p> <p><input type="checkbox"/> сравнить поквартально динамику количества наличных денег в 2021 и 2020 гг.</p> <p><input type="checkbox"/> объяснить, чем вызвано снижение доли наличных денег в обращении в 2020 г. по сравнению с 2021 г.</p> <p><input type="checkbox"/> рассчитать темп прироста наличных денег в 2021 г.</p> <p>Задача 7</p> <p>Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать, насколько выросли цены (индекс инфляции) за рассматриваемый период.</p> <p>Задача 8</p> <p>Инфляция в России снизилась с 13% в 2020 году до 6% в 2021 году. Номинальная процентная ставка (среднегодовая) по депозиту снизилась за эти годы с 14% до 12%. В каком году было выгоднее делать сбережения в банках?</p>	Показатель	США, млрд долл.	КНР, млрд. юаней	Россия, млрд. руб.	ВВП	18569,10	11199,15	86043,6	Денежная масса	13246,9	155006,6	38418,0
Показатель	США, млрд долл.	КНР, млрд. юаней	Россия, млрд. руб.										
ВВП	18569,10	11199,15	86043,6										
Денежная масса	13246,9	155006,6	38418,0										

	<p>Задача 9 Центральный банк продал коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 400 ден. ед. Норма обязательного резервирования 5%. Определите, как изменится денежная масса в стране.</p> <p>Задача 10 Банк выдал организации ссуду в размере 200 тыс. руб. сроком на 3 года по ставке простых процентов. Равной 36% годовых. Определить наращенную сумму и сумму процентов.</p> <p>Задача 11 Вексель номиналом 160 тыс. руб. был учтен в банке за 30 дней до срока погашения по ставке 36%. Определить дисконтированную величину (или сумму, полученную векселедержателем).</p>
--	--

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме контрольной работы (письменная).

Задание 1. Раскройте следующие вопросы:

- 1) Назовите предпосылки возникновения денег.
- 2) В чем сущность функции мировых денег?
- 3) Охарактеризуйте процесс организации денежного обращения.

Задание 2. Выполните тестовые задания:

1. Особенность формы стоимости заключается в том, что роль всеобщего эквивалента не закрепились еще ни за одним товаром и в разное время ее попеременно выполняли различные товары.
    - 1) простая, или случайная, форма стоимости
    - 2) полная, или развернутая, форма стоимости
    - 3) всеобщая форма стоимости
    - 4) денежная форма стоимости
  2. Непосредственными предпосылками возникновения денег являются:
    - 1) развитие натурального хозяйства
    - 2) переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену ими
    - 3) появление имущественной независимости хозяйствующих субъектов
    - 4) соблюдение эквивалентности при обмене путем измерения стоимости товара
  3. Концепция денег, которая объясняет возникновение денег заключением соглашений между людьми – это...
    - 1) простая, или случайная
    - 2) полная, или развернутая
    - 3) всеобщая
    - 4) денежная
  - 1) роль всеобщего эквивалента не закрепились за одним товаром, а в разное время её выполняли различные товары
    - 2) определенный товар приравнивался к множеству товаров-эквивалентов
    - 3) продукты непосредственно обменивались один на другой
    - 4) выделение в результате обмена одного товара в роли всеобщего эквивалента
- Задание 3. Решите задачу
- Объем денежной массы в России на начало года составил 38 417,9 млрд руб.

Предположим, что в начале года Центральный банк произвел эмиссию наличных денег в размере 8 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 5% (предполагается допущение, что все наличные деньги будут направлены на депозиты в коммерческие банки).

Насколько изменится объем денежной массы в стране?

### **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме контрольной работы (письменная).**

Задание 1. Раскройте следующие вопросы:

- 1) В чем состоит необходимость кредита?
- 2) Дайте понятие ссудного процента и раскройте содержание его функций.
- 3) Какова структура и особенности построения банковской системы РФ?

Задание 2. Выполните тестовые задания:

1. представляет собой экономическую категорию, связанную с движением ссуженной стоимости в денежной или товарной форме от кредитора к заемщику на условиях возвратности, срочности, платности и обеспеченности с целью непрерывности воспроизводственного процесса.

- 1) финансы
- 2) деньги
- 3) кредит
- 4) доходы

2. Кредитные отношения реализуются при наличии следующих условий:

- 1) участники кредитных отношений должны выступать юридическими самостоятельными субъектами
- 2) участники кредитных отношений не должны материально гарантировать выполнение обязательств
- 3) интересы участников кредитных отношений должны совпадать
- 4) интересы участников кредитных отношений могут не совпадать

3. Экономическая категория, связанная с движением ссуженной стоимости в денежной или товарной форме от кредитора к заемщику на условиях возвратности, срочности, платности и обеспеченности с целью непрерывности воспроизводственного процесса – это...

4. Количественное выражение ссудного процента, относительная величина процентных платежей на ссудный капитал за определенный период времени – это...

5. Установите соответствие между видами кредита и признаками классификации:

- 1) по назначению
- 2) по срокам кредитования
- 3) по размеру
- 4) по степени обеспечения
- 5) по способу выдачи
- 6) по целевому назначению
- 7) по методам погашения

- 1) обеспеченный и необеспеченный
- 2) потребительский, торговый, сельскохозяйственный, промышленный, инвестиционный
- 3) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
- 4) общего характера и целевые
- 5) компенсационные и платежные
- 6) единовременно и в рассрочку
- 7) крупный, средний, мелкий

Задание 3. Решите задачу

Инфляция в России снизилась с 13% в 2020 году до 6% в 2021 году. Номинальная процентная ставка (среднегодовая) по депозиту снизилась за эти годы с 14% до 12%. В каком году было выгоднее делать сбережения в банках?

### 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Что является основным признаком кредитных отношений?

- а) безвозмездность передачи стоимости
- б) возвратность передаваемой стоимости
- в) отсутствие гарантий
- г) одностороннее движение стоимости

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой элемент не входит в структуру современной денежной системы?

- а) денежная единица
- б) эмиссионная система
- в) система налогообложения
- г) виды денежных знаков

Правильный ответ: в

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Кто является эмитентом банкнот в России?

- а) коммерческие банки
- б) Министерство финансов РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Правительство РФ

Правильный ответ: в

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Что такое денежная база?

- а) сумма всех денег в экономике
- б) наличные деньги вне банков + резервы банков в ЦБ
- в) только наличные деньги в обращении
- г) депозиты до востребования

Правильный ответ: б

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какой принцип кредитования предполагает необходимость возврата заемщиком полученных средств?

- а) возвратность

- б) платность
- в) срочность
- г) целевой характер

Правильный ответ: а

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Что такое ликвидность банка?

- а) способность банка своевременно выполнять свои обязательства
- б) способность банка получать прибыль
- в) объем привлеченных средств
- г) размер собственного капитала

Правильный ответ: а

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какая функция денег проявляется при оплате товара?

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) средство накопления
- г) мировые деньги

Правильный ответ: б

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Что такое денежная масса?

- а) совокупность всех платежных средств в экономике
- б) совокупность всех наличных и безналичных денег в обращении
- в) только наличные деньги
- г) только безналичные деньги

Правильный ответ: б

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какой вид кредита предоставляется в товарной форме?

- а) банковский
- б) международный
- в) государственный
- г) коммерческий

Правильный ответ: г

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Что является основным инструментом денежно-кредитной политики?

- а) ключевая ставка ЦБ
- б) налоговые ставки
- в) государственные расходы

г) валютный курс

Правильный ответ: а

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательно аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее</li> </ul>

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются